

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;

- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	46
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие особенности положения и развития России</b>				
<b>Тема 1.1. Географическое положение территория и границы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2	
	1. Оценка государственной границы страны.	2		
	2. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей.			
	3. Политико-административное устройство России. Федеральные округа			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	Анализ административно-территориального деления	2		
	Определение особенностей экономико-географического положения России по картам	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
1. Подготовка к практическим занятиям	2			
<b>Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2	
	1. Природные условия и ресурсы: общая характеристика			
	2. Характерные черты размещения минеральных, земельных, лесных, водных, агроклиматических и рекреационных ресурсов России			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			2
	1. Составление картосхемы «Минерально-сырьевые ресурсы России»			2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4
1. Подготовка к практическим занятиям	4			
<b>Тема 1.3. География населения России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2	
	1. Численность, воспроизводство населения			
	2. Миграции населения			
	3. Этнический состав населения			
	4. Урбанизация и расселение			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			4
	1. Отображение на картах явлений динамики населения.			2
	2. Картографо-графическая интерпретация пространственной дифференциации урбанизации			2
<b>Самостоятельная работа:</b>	14			
1. Подготовка к практическим занятиям	14			
<b>Тема 1.4. География хозяйства России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	1,2	
	1. Роль России в международном географическом разделении труда			
	2. География топливно-энергетического комплекса России			
	3. География металлургического комплекса России			

	4. География машиностроения России		
	5. География химической и лесной промышленности		
	6. География сельского хозяйства России		
	7. Транспортная система России		
	8. География непроеизводственной сферы		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам	2	
	2. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам	2	
	3. Картографирование промышленности	2	
	4. Картографирование транспортной системы России и экономических связей	2	
	5. Карты социальной инфраструктуры	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	
	1. Подготовка к практическим занятиям	12	
<b>Раздел 2. Региональная география России.</b>			
<b>Тема 2.1. Районирование территории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. История районирования России		
	2. Экономические зоны и районы России.		
	3. Западная и Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.		
<b>Тема 2.2. Характеристика экономических районов России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	1, 2
	Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Чернозёмный экономический район. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Поволжский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Состав экономических субъектов экономического района. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства районов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России.		
	2. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России..		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Подготовка к практическим занятиям		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с. : ил., табл. — (Классический учебник МГУ) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-397-03460-9.

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>

##### Дополнительные источники:

3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-94881-226-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>>.

4. Воронин В.В. Экономическая и социальная география Российской Федерации / В.В. Воронин. – Самара: ОАО «Издательство «Самарский Дом печати», 2009. – 912 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития; - региональные различия в России, районирование территории.	– демонстрирует знания в социально-экономическом развитии России; – знает региональные различия в России;	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование Дифференцированный зачет
<b>Умения</b>		
- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов; - анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы	– умеет интерпретировать данные по социально-экономическим картам; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

05.02.01 Картография  
*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

8

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.



## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;

- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

**2. Условия аттестации:** Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме собеседования по КИМах или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Социально-экономическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачете формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 1 час 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 2 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Географическое положение территория и границы России Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России. Тема 1.3. География населения России Тема 1.4. География хозяйства России Тема 2.1. Районирование территории России. Тема 2.2. Характеристика экономических районов России	ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Перечень вопросов и заданий к дифференцированному зачету

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
3	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (3 курс 6 семестр) по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (6 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Численность населения России составляет:

- 1) 120—125 млн человек;
- 2) 145—150 млн человек;
- 3) 200—210 млн человек;
- 4) 230—250 млн человек.

**Ответ: 2.**

2. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

- 1) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
- 2) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская области,<sup>1</sup>Забайкальский край;
- 3) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
- 4) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская область, Камчатский край.

**Ответ: 2.**

3. Столицей какой республики в составе Российской Федерации является город Саранск?

- 1) Мордовии;
- 2) Татарстана;
- 3) Чувашии;
- 4) Калмыкии.

**Ответ: 1.**

4. Укажите соответствие:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) сельское хозяйство; | а) четвертичный сектор; |
| 2) машиностроение;     | б) третичный сектор;    |
| 3) торговля;           | в) вторичный сектор;    |
| 4) управление;         | г) первичный сектор.    |

**Ответ: 1–г, 2–в, 3–б, 4–а.**

5. Главным районом добычи нефти, газа и угля в России является:

- 1) Восточная Сибирь;
- 2) Уральский район;
- 3) Северный район;
- 4) Западная Сибирь.

**Ответ: 4.**

6. Единственным экономическим районом, в котором ведется добыча калийных солей и осуществляется производство калийных удобрений, является:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Поволжский;
- 4) Уральский.

**Ответ: 4.**

7. Найдите ошибку в перечне экономических районов России, специализирующихся на черной металлургии:

- 1) Уральский;
- 2) Северный;
- 3) Волго-Вятский;
- 4) Западно-Сибирский.

**Ответ: 3.**

8. Найдите ошибку в перечне городов, через которые проходит Транссибирская магистраль:

- 1) Томск;
- 2) Новосибирск;
- 3) Иркутск;
- 4) Чита.

**Ответ: 1.**

9. Укажите регион с высоким уровнем безработицы:

- 1) Курская область;
- 2) Республика Дагестан;
- 3) Республика Карелия;
- 4) Ивановская область.

**Ответ: 2.**

10. Наиболее значительный внешнеторговый оборот России со странами Ближнего Зарубежья:

- 1) Белоруссия и Казахстан;
- 2) Украина и Азербайджан;
- 3) Узбекистан и Грузия;
- 4) Армения и Таджикистан.

**Ответ: 1.**

11. Сухопутную границу с Россией имеют Республики:

- а) Белоруссия, Грузия и Армения;
- б) Украина, Казахстан и Эстония;**
- в) Грузия, Азербайджан и Казахстан;**
- г) Армения, Молдавия и Киргизия.

12. Лесоизбыточными регионами России являются:

- а) Республики Карелия, Чувашия и Хакассия;**
- б) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;
- в) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;
- г) Эвенкийский, Таймырский и Чукотский автономные округа.

14

13. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

- а) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
- б) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская, Читинская области;**
- в) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
- д) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская, Камчатская области.

14. Определите тип воспроизводства, который наблюдается в современной России:

- а) архаический;
- б) традиционный;
- в) переходный к современному;

**г) современный.**

15. Для чего необходимо изучать рекреационные потребности населения?

а) для выбора вида отдыха в определенных природных условиях;

**б) для конструирования перспективных форм территориальной организации туристско-рекреационных районов всех рангов;**

в) для распределения площади для организации отдыха;

г) для выбора формы отдыха;

д) для функционального зонирования отдельных районов отдыха.

16. Доля отраслей, производящих (оказывающих) услуги, в структуре экономики России составляет:

**а) 20—30 %;**

б) 40—50 %;

в) 50—60 %;

г) 60—70 %.

17. Самый западный субъект Российской Федерации:

а) Мурманская область;

б) Орловская область;

в) Псковская область;

**г) Калининградская область.**

18. Укажите, какой из перечисленных городов является административным центром приграничного субъекта Российской Федерации:

**а) Брянск;**

б) Самара;

в) Иркутск;

г) Ставрополь;

д) Кемерово;

е) Вологда.

1:

### Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	10 заданий	10 заданий
Одной задачи / вопроса	2	2
Всего теста	20 мин	20 мин
	40 мин	

**Критерии оценки:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:  
- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;

8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;

5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

### **Шкала оценивания**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачёт) по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

**Перечень вопросов**

1. Оценка государственной границы страны.
2. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей.
3. Политико-административное устройство России. Федеральные округа
4. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
5. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
6. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20 веке.
7. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
8. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
9. Региональные различия в естественном движении населения России.
10. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
11. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в процессе истории..
12. Топливо-энергетический комплекс в России и его изменения во второй половине XX века.
13. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
14. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
15. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России.
16. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России
17. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
18. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
19. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
20. Социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.
21. Транспортная система Россия: структура, основные показатели, динамика развития.
22. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
23. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
24. Территориальная организация рекреационного хозяйства России.
25. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.
26. Административно-территориальное деление РФ: исторические опыты и современное состояние.
27. Экономическое районирование России: история, теория, практика.
28. История заселения и освоения Северного КЭР. Особенности ЭГП и природных условий.
29. Отраслевая структура и территориальная организация хозяйства Северного КЭР.
30. Особенности экономико-географического положения Северо-Западного КЭР.

31. Условия развития хозяйства и сложившаяся структура экономики Северо-Западного ЭР.
32. История заселения, условия развития хозяйства Центрального КЭР.
33. Население и особенности расселения Центрального КЭР.
34. Особенности отраслевой структуры и территориальной организации экономики Центрального КЭР.
35. История заселения, условия развития хозяйства Центрально-Черноземного КЭР.
36. Сложившаяся структура экономики Центрально-Черноземного КЭР.
37. Условия заселения, освоения, развития хозяйства Волго-Вятского КЭР.
38. Структура и территориальная организация экономики Волго-Вятского КЭР.
39. Особенности геополитического положения Северо-Кавказского КЭР.
40. История заселения и освоения Северо-Кавказского КЭР.
41. Условия развития хозяйства Северо-Кавказского КЭР.
42. Население Северо-Кавказского КЭР.
43. Крымский мезорайон: социально-экономическая характеристика.
44. Отраслевая структура и территориальная организация хозяйства Северо-Кавказского КЭР.
45. Административно-территориальное устройство Поволжья, его географическое положение, история заселения.
46. Природно-ресурсный и экономический потенциал Поволжского КЭР.
47. Население Поволжского экономического района.
48. Отраслевая структура и территориальная организация хозяйства Поволжского КЭР.
49. История заселения и условия развития хозяйства Уральского КЭР.
50. Характеристика населения Уральского КЭР.
51. Отраслевая структура и территориальная организация экономики Уральского КЭР.
52. Внутренние различия и проблемы Уральского КЭР.
53. История заселения и условия развития хозяйства Западно-Сибирского КЭР.
54. Население и особенности расселения Западно-Сибирского КЭР.
55. Отраслевая структура и территориальная организация экономики Западно-Сибирского КЭР.
56. Особенности заселения и освоения Восточно-Сибирского ЭР. Условия развития хозяйства.
57. Отраслевая структура и территориальная организация экономики Восточно-Сибирского ЭР.
58. Внутренние различия Восточно-Сибирского КЭР.
59. Особенности экономико-географического, геополитического положения и история освоения Дальневосточного КЭР.
60. Современная структура хозяйства Дальневосточного КУЭР и перспективы его интеграции в российскую и мировую экономику.

18

### **Пример КИМ**

#### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Региональные различия в естественном движении населения России.
2. Характеристика населения Уральского КЭР.

#### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Экономическое районирование России: история, теория, практика.
2. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

сии.

#### **Критерии оценки:**

Для оценивания используется балльная шкала:

##### **1) Ответы на теоретические вопросы:**

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные параметры форм рельефа,
3. приведены примеры распространения форм рельефа с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющихся на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Перечень практических работ:

1. Анализ административно-территориального деления.
2. Определение особенностей экономико-географического положения России по картам.
3. Составление картосхемы «Минерально-сырьевые ресурсы России».
4. Отображение на картах явлений динамики населения.
5. Картографо-графическая интерпретация пространственной дифференциации урбанизации.
6. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам.
7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.
8. Картографирование промышленности.
9. Картографирование транспортной системы России и экономических связей.
10. Карты социальной инфраструктуры.
11. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России.
12. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России.

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3<sub>2</sub> и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.